



# PED Academy School



**CESTA JEDINEČNOSTI**



## VZDĚLÁVÁNÍ NÁS BAVÍ!

A protože na ně jdeme jinak, baví i naše žáky.

Náš přístup by se dal shrnout slovy:  
OBJEVOVÁNÍ – RADOST – BILINGVNOST – VÝSLEDKY.

Nadprůměrné výsledky!

Úspěšný mladý člověk.



## UČENÍ JE NAŠÍM ŘEMESLEM!

Kvalitní vzdělání, kritické myšlení, analýza i schopnost brát chyby jako příležitost k růstu, přináší dětem lepší výchozí pozici a dává větší šanci na úspěch v životě.



PED Academy School je česká základní škola s významnou výukou angličtiny a s navazující bilingvní koncepcí „Program PED“. Díky tomuto propojení děti nejenže dosahují nadstandardních výsledků v anglickém jazyce, ale rozvíjejí svůj osobnostní potenciál v předmětech ROZČES, ROZUM, ROZDĚL a ROZOS.



Vlivem moderních technologií se svět dnes mění rychleji než kdy předtím, a PED Academy School chce dát svým žákům především pevné základy, na kterých by mohli v každé situaci stavět. Používá k tomu originální výukový systém a vlastní řadu učebnic. Klade přitom důraz nejen na kvalitní znalosti, ale také na rozvoj tvořivosti, na emoční a sociální růst dětí.

Děti se učí důkladně analyzovat, abstraktněji myslet, nacházet kreativní řešení a využívat vlastních jedinečných schopností - a také je to zábava!

## DÍTĚ SE DO ŠKOLY MUSÍ TĚŠIT!

Za klíčové považujeme plnění jasného vzdělávacího programu, osobnost učitele i příjemnou školní atmosféru. Učení může být někdy rychlé a snadné, ale někdy i plné nástrah a překážek, na jejichž zvládnutí je potřeba vynaložit úsilí. Oceňujeme, že naše děti se toho nebojí. Naše společná cesta za vzděláním je proto plná radosti a oslav. Pozitivního postoje ke vzdělávání dosahujeme tím, že děti, učitelé i ostatní „dospěláci“ ve škole se řídí společnými hodnotami.

Jaké jsou naše hodnoty?

### ZODPOVĚDNOST

Chováme se zodpovědně vůči ostatním i vůči sobě. Jsme zodpovědní za to, co děláme.

### VYTRVALOST

Učíme se soustředit na jednu činnost a nenechat se rozptylovat. Jsme připraveni a ochotni zabojovat a práci dokončit. Pokud se nám něco nedaří, snažíme se najít jiné řešení. Naším cílem je snažit se překonat každou překážku, i když to bolí a není to snadné. Vytrvalost oceňujeme a chválíme, chválíme a zase chválíme.

### ZVÍDAVOST

Jsme zvědavci. Máme radost z objevování, z poznávání nového. Zvědavost nám pomáhá nacházet smysl a porozumět, odměnou nám je radost a uspokojení z poznání. Zvědavost si pěstujeme, každý projev zvědavosti chválíme.

### SPOLUPRÁCE

Člověk k životu potřebuje druhé lidi, a tak se učíme spolupracovat, i když to nemusí být vždycky snadné. Pokud ale společné úsilí funguje, přináší lepší výsledky a odměnou je radost nejen osobní, ale celého týmu.

### KAMARÁDSTVÍ

Učíme se být si navzájem kamarády, pěstujeme přátelské vztahy. Víme, že kamarádi si nezištně pomáhají a nevyžadují za to nic na oplátku. Kamarádi o sobě vědí i to, co nikomu jinému neřekají, a vždycky se navzájem podporují.

### AMBICIÓZNOST

Jsme zdravě ctizádostiví a cílevědomí. Učíme se zvládat náročné, ale splnitelné cíle. Ambice každého z nás jsou jiné, ale všichni si pěstujeme vůli a ochotu své cíle zvládnout. A za výsledky chválíme, chválíme a chválíme.





### „JINÝ JAZYK JE JINÁ VIZE ŽIVOTA.“ Federico Fellini

S angličtinou se děti seznamují přirozeně. Na konci prvního stupně jsou v podstatě bilingvní, angličtina jim připadá stejně přirozená jako čeština. Bilingvní děti mají vytříbenější schopnost kritického myšlení, kreativitu, dovednost při řešení problémů a schopnost zvládat více úkolů najednou než jejich jednojazyční vrstevníci.



Na konci pátého ročníku se připravují na mezinárodní zkoušky FCE (B2) případně PET (B1+). Výuka angličtiny vychází z mnohaletých zkušeností s odpoledním vzděláváním žáků prvního stupně, za kterou PED Academy získala opakovaně ocenění. V roce 2022 obdržela od British Council na Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku ocenění za nejvyšší počet dětí v České republice, které na prvním stupni skládaly test úrovně PET (B1+).





## DĚLÁME Z DĚTÍ ČTENÁŘE!

V češtině věnujeme velkou pozornost čtenářství. Pokud se dítě včas nenaučí, že čtení je brána do světa příběhů, bude si později ke knihám hledat cestu mnohem obtížněji, protože knihy neposkytují tak snadné uspokojení jako například různá elektronická média. Proto pro výuku čtení používáme vlastní metodu, při které vynecháváme klasický slabikář a děti dostávají do rukou knížky. Od prvních čtenářských krůčků je provázejí příběhy pořádkových skřítek s vtipnými obrázky. Děti se neučí nudná písmenka – jsou zvědavé, co se stane dál!



Čtení rozvíjí představivost a kreativitu dítěte, umožňuje mu přenést se z reálného světa do světa fantazie. Pozorováním interakcí mezi postavami v knihách dítě získává komunikační dovednosti. Navíc si s knihou zvyká relaxovat. Čtení podporuje logické myšlení, schopnost řešení problémů, koncentraci. Vyžaduje, aby člověk přemýšlel a zpracovával informace.



Čtení a porozumění čtenému textu jsou dvě velmi odlišné věci. Čtení s porozuměním je schopnost nejen text přečíst, ale pochopit ho a získat z něj informace. A schopnost porozumět textu, umět v něm vyhledat informace, zpracovat je, podívat se na ně kriticky, zhodnotit je, porovnat a využít, je zásadní dovednost, která je pro děti ke studiu nezbytná.

## TVŮRČÍ PSANÍ

Každý den děti zažívají události, které jsou pro ně nové, rozvíjejí svoji kreativitu i přirozenou zvědavost. A tyto nové zkušenosti a myšlenky mohou uplatnit v tvůrčím psaní. Kreativní psaní pomáhá dítěti soustředit se, zvyšuje odhodlání, vytrvalost i schopnost řešit problémy. Dítě se učí jasně sdělit svůj úhel pohledu, myšlenky a pocity, buduje si sebevědomí.

Čím více dítě čte a píše, tím více se učí. Čím více se naučí, tím více toho pochopí. Čím víc dítě ví, tím je vzdělanější.



## MATEMATIKA A ZÁBAVA – JDE TO DOHROMADY? ANO!

Výuku matematiky lze charakterizovat jako cestu, na kterou obouváme „spolehlivé a dobře vyšlápnuté pohorky na všechny zajímavé výlety do světa matematiky“. Jinými slovy, v našem systému děti získají základy matematiky tak bezpečně, a zároveň zábavně, že na nějaký „strach z počtů“ je nenapadne pomyslet. Děti hrají hry zaměřené na prostorovou orientaci a prostorové myšlení, vyznají se v číselných řadách, řeší logické hádanky. O matematice se mluví, matematické rozhovory zařazujeme do různých činností - nejen ve škole, ale i venku. Děti vedeme k tomu, aby si matematiky všimaly všude kolem nás. Měří, třídí, vytváří, porovnávají, popisují, všimají si tvarů.



Při tom všem se soustředujeme spíše na řešení problému než na výsledek. Matematické dovednosti může rozvíjet každý, a naše zásada je, že dělat chyby je v pořádku. Chyby nám pomáhají se učit! Jedna z důležitých vět u nás zní: „Zkusme to znovu!“



K rozvoji matematického a logického myšlení ale přispívají i jiné prvky výuky - například ranní „duševní rozvíčka“ s pomocí logických her a šachů, nebo výuka programování. Programování dětem pomáhá rozvíjet kreativitu, zvědavost, vytrvalost, kritické myšlení, předvídatost a logiku. Děti trénují analytické i strukturované myšlení, učí se uvažovat v postupných krocích, rozvíjejí schopnost plánovat, řešit problémy. Naučí se ladit chyby v programech, kontrolovat si práci.



## CESTA JEDINEČNOSTI!

Cílem není jen dosažení skvělých akademických úspěchů, ale i rozvoj osobnostního potenciálu každého žáka. Způsob výuky poskytuje velký prostor k individualizaci vzdělávání podle potřeb jednotlivých dětí a v bezpečném a podporujícím prostředí je učí nebát se chyb, hledat v nich poučení a nacházet vlastní cestu.

Věnujeme se budování společenských dovedností, znalostí a hodnot našich žáků. Sociální a emoční růst dětí je pro nás stejně důležitý jako jejich růst akademický. Děti se učí se poznávat a rozvíjet mezilidské vztahy, prohlubovat empatii, používat správné komunikační techniky a strategie. Vytvářejí si mravní normy pro různé sociální situace.

Každé dítě je jedinečné, a proto jeho učení a vývoj probíhá jinou rychlostí. To znamená, že jedinečné jsou i studijní schopnosti, zájmy a zkušenosti každého dítěte. Náš vzdělávací systém „Cesta jedinečnosti“ je zaměřený na rozvoj potenciálu našich žáků. Každý student by měl získat takové vzdělání, jaké nejlépe vyhovuje jeho silným stránkám a ambicím. Základními kameny našich individuálních rozvojových plánů je plánovat dopředu, sledovat pokrok dětí a poskytovat jim odborné znalosti a podporu. Naše zkušenosti ukazují, že Cesta jedinečnosti žáky povzbuzuje k tomu, aby přemýšleli o svých cílech a výsledcích, a učí je uvědomovat si, že jsou za své vzdělání zodpovědní.





## KOMUNIKACE, PREZETACE, ARGUMENTACE

K důležitým předpokladům úspěchu v životě patří i takové věci, jako je komunikace, prezentace, argumentace - prostě všechno to, co u mnoha dospělých vyvolává mrazení v zádech. Proto se děti od jednoduchých základů učí samostatně pracovat s informacemi a prezentovat je ostatním, tvořit si vlastní názor a společensky vhodnými způsoby ho obhájit.



Diskuze se nedá „našprtat“ předem. Děti musejí sledovat její průběh a reagovat na něj, rozhodnout se, kdy se do ní zapojí a jak. Tím postupně získávají sebevědomí a schopnost logického rozhodování. V diskuzi děti potřebují přesně a výstižně vyjadřovat své myšlenky. K tomu se musejí naučit správně strukturovat věty, rozvíjejí svou aktivní slovní zásobu a komunikační pohotovost. Děti se učí analyzovat a kriticky myslet, což je jedna z nejdůležitějších a nejpřínosnějších životních dovedností. Rozvíjejí logické uvažování a učí se rychle reagovat.



Při správné zdravé konverzaci dostanou prostor všichni diskutující. Děti se učí, kdy je vhodné se do diskuze zapojit a kdy by naopak měly počkat a vyslechnout názor druhého. Vedeme je k tomu, aby se neobávaly mluvit a vyjádřit vlastní názor, ale aby také uměly vyslechnout názor druhých a dát jim dostatečný prostor. Během výuky tak rozvíjejí empatii a sebeovládání, učí se spolupracovat, ale také ujmout se samy vedení.



## PROJEKTY A POHYBOVÉ AKTIVITY

Nedílnou součástí naší výuky jsou projekty. Od těch zaměřených na přírodu, lidské tělo, zvířata, svět kolem nás až po vědu, historii či základy v oblasti financí a práva. Proč jsou projekty pro nás důležité? Co je jejich účelem? Projekty rozšiřují znalosti studentů o dané látce, a navíc dochází k velmi přínosnému systému výuky. Některé projekty žáky učí postupovat podle pokynů krok za krokem, jiné dávají příležitost vyjádřit se kreativním způsobem. Učí děti vytrvalosti. Navíc mají děti příležitost ponořit se hlouběji do tématu, získávat a zpracovávat informace.



Sport zlepšuje fyzickou zdatnost, učí děti důležité životní dovednosti a zvyšuje šance, že se stanou aktivními dospělými. Mimo pravidelného sportování je důležité i každodenní protažení ve vyučovacích hodinách. To podporuje pohybovou aktivitu dětí, rozbíjí stereotyp při sezení, zlepšuje držení těla a podporuje mozkovou aktivitu.



Do výuky zařazujeme několikrát denně krátké aktivační a relaxační rozcvičky. Aktivační rozcvičky se užívají, kdykoliv jsou děti unavené, probíraly složitější látku, nebo je potřeba je motivovat. Vybrané jednoduché aktivační cviky zrychlují frekvenci dýchání, zlepšují prokrvení celého těla a zvyšují aktivitu mozku. Někdy je naopak potřeba děti po přehnané aktivitě uklidnit, a k tomu slouží protahovací cviky. Děti se učí rozlišovat stav napětí a uvolnění.



## VZDĚLÁNÍ NEKONČÍ ZVONĚNÍM!

K rozvoji žáků výraznou měrou přispívají i volnočasové aktivity. Hra je nezbytnou součástí života každého dítěte. Není to jen zábava, hra je důležitá i pro emocionální, sociální, intelektuální a fyzický vývoj.



I když to vypadá, že si děti „jen hrají“, ve skutečnosti rozvíjejí návyky, postoje a dovednosti, které jim zůstávají po celý život. Učí se vyrovnávat s nezdary, snaží se zlepšovat a trénují týmovou spolupráci. V PED Academy School mají děti každý den mezi výukou nastavenou dostatečnou dobu pro hraní venku či ve škole. Času her říkáme aktivní přestávky.





## ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Dobrou školu dělá i příjemné prostředí, a to nejsou zdaleka jen lavice a židle. Interiér má i estetickou funkci, důležité jsou barvy, světlo i akustika.

Ve škole máme hodně zeleně, ta působí příznivě na psychickou pohodu žáků i učitelů. Zelená barva vytváří přátelskou atmosféru, vyvolává pocit spokojenosti a příjemné pohody. Rostliny navíc zvyšují obsah kyslíku a vlhkost vzduchu a snižují obsah oxidu uhličitého, prašnost a hladinu hluku. Mají pozitivní vliv na soustředěnost, kreativitu, snižují únavu a tlumí stres. Pro učení je důležitá také zraková pohoda. Podílejí se na ní jak rostliny, tak mobiliář, výmalba, kontrasty barev v interiéru, a především dostatek kvalitního světla.



Rovnováha mezi výdejem energie a odpočinkem je v duševní práci (jakou výuka bezesporu je) obzvláště důležitá. Děti mají vyhrazený čas pro odpočinek a relaxaci: mohou si číst, hrát si, diskutovat, protáhnout se, proběhnout nebo jen ležet na měkkých polštářích a nic nedělat. Právě takové klidné chvílky jim umožní s novou energií se pustit do další aktivní výuky.





# PED Academy School

PED Academy School  
soukromá základní škola  
Boudníkova 2514/7  
Praha 8

telefon: 725 947 074  
email: [school@pedacademy.cz](mailto:school@pedacademy.cz)



@PEDAcademyCZ