

PED Academy gymnázium

vzorový přijímací test (9. třída)

ČÁST 1 – Český jazyk

Slohová práce:

Zamysli se nad tím, jak by vypadala podle Tebe ideální škola. Nesoustřed' se tolik na budovu, ale spíše na to, co a jak by se tam učilo.

Zpracování: Napiš úvahu na téma *Ideální škola v moderním světě*

(4 body)

2 Přiřaďte k jednotlivým tvrzením (2.1–2.3) možnost (A–E), která patří na vynechané místo (***) v příslušném tvrzení.**

(3 body)

(Správně přiřazená je pouze možnost, v níž pořadí podtržených slov odpovídá pořadí podtržených slov v příslušném tvrzení. Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou.)

2.1. Významový vztah mezi slovy čochka a pokrm je nejpodobnější ****.*

2.2. Významový vztah mezi slovy vlna a svetr je nejpodobnější ****.*

2.3. Významový vztah mezi slovy karafiát a kopretina je nejpodobnější ****.*

A) vztahu mezi slovy prsten a stříbro

B) vztahu mezi slovy porcelán a nádobí

C) vztahu mezi slovy tramvaj a autobus

D) vztahu mezi slovy kapr a ryba

E) vztahu mezi slovy učitel a češtinář

3 Která možnost se nejvíce hodí na vynechané místo?

(1bod)

I přes dlouhou a kvalitní přípravu se nakonec našim reprezentantům*****

- a) podařilo skončit na stupních vítězů.
- b) nepodařilo dosáhnout na stupně vítězů.
- c) téměř podařilo skončit na stupních vítězů.
- d) nepodařilo téměř dosáhnout na stupně vítězů.

4 Vyber dvojici slov, která se nejvíce hodí na vynechané místo

Mnoho mladých párů si pořizuje psa jako předstupeň pořízení dítěte. Chtějí si zkusit, zda by byli schopni se postarat o další žijící bytost. Odborníci však ***** , že starání o lidskou bytost je naprosto*****

(1 bod)

- a) potvrzují – stejné
- b) vyvracejí – zásadní
- c) varují – odlišné
- d) nesouhlasí – přirozené

5 Přečti si následující text a vyber správnou odpověď

(1 bod)

Falešný účel je speciální druh příslovečného určení, respektive vedlejší věty účelové. V případě falešného účelu vlastně ve větě vůbec neříkáme, za jakým účelem se něco dělo. Je to spíše umělecké vyjádření. Například: „Probudil se, aby zjistil, že je v úplně cizí místnosti.“, nebo „Odešel, aby se už nikdy nevrátil.“

Ve které z nabízených možností se objevuje vedlejší věta tzv. falešně účelová?

- a) Dlouho všechny poučoval, jak mají skákat, aby pak sám skočil špatně.
- b) Aby nemusel do práce, vymyslel si, že je nemocný.
- c) Vzal si s sebou baterku, aby v lese nezabloudil.
- d) Šel brzy spát, aby měl druhý den více energie.

Přečti si text a odpověz na otázky 6 - 8

(1) Snad má Labudroh tak **špatnou** povahu proto, že se narodil za úplňku, když kolem chatrče jeho matky stoupal zvláštní kouř a kojoti s vlky vyli jak o závod. Snad je to ještě něco horšího. Je však jisté, že ho z nějakého důvodu matka opustila a Labudroh vyrůstal v Temnolese v péči národu temných lichů. Byli to příslušníci pradávného národa a Labudroh se jejich zlým způsobům začal rychle učit, také pomalu objevoval svou vlastní moc. Pouhým pohledem dokázal přimět zvířata pokorně kňučet, pouhým lusknutím prstů způsobil, že květiny vadly a hynuly a svým pronikavým hlasem dokázal téměř hypnotizovat.

(2) Lichové ho pobízeli a pomáhali mu rozvíjet jeho moc, aby ho mohli vyučit temné magii svých dávných vládců – magii tak ohavné a mocné, že zahubí ty, kteří nejsou hodni poznat její tajemství. Při studiu těchto temných sil Labudroh dospěl. Aby dokázal lichům, že je připraven přijmout vědění jejich vládců, musel nejprve složit zkoušku. Příklad mu vydat se na jih do Kostnatého údolí a objevit ztracené město Tsiuqla. Tam je ukryto 7 tajemství fantomů, které musí shromáždit. Pak by **jednoduchým** zaklínadlem oživil dlouho spící draky, aby sloužili silám zla. Nařídil by jim, aby ho odnesli zpět do Temnolesa, kde by shromáždil ohromnou armádu. Získal by **prastarou** moc a vedl by hordy chaosu napříč Chotnavií jako neodvratnou vlnu zkázy.

(3) Tyto hrozivé plány byly odhaleny **čirou** náhodou. Na okraji Temnolesa žila samotářská čarodějnice jménem Aneleh. Byla trochu zvláštní, žila sama ve své slonovinové věži, vařila si jednoduché lektvary a promlouvala se zvířaty, jednou však dorazila se supěním do vesničky, aby řekla, co zaslechla při sbírání kořínků v Temnolese.

6 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N). (max. 2 body)

6.1 Špatná povaha Labudroha vyplývá především z výchovy od temných lichů.

6.2 Lichové chtěli, aby Labudroh složil zkoušku, protože hledali nového vládce.

6.3 Pokud by Labudroh našel 7 tajemství fantomů, vrátil by se do Temnolesa na drakovi.

6.4 Aneleh se doslechla od zvířat, že lichové shromažďují hordy chaosu, které chtějí vést napříč Chotnaví.

7 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé? (1 bod)

A) slovo špatnou je v textu užito ve významu nesprávnou, chybnou.

B) slovo jednoduchým je v textu užito ve významu netěžkým, snadno zvládnutelným.

C) slovo prastarou je v textu užito ve významu zastaralou, neaktuální.

D) slovo čirou je v textu užito ve významu průhlednou, nezabarvenou.

8 Jak by mohl podle tebe text pokračovat? Napiš jeden odstavec (2 body)

PED přijímací test 9. třída matematika

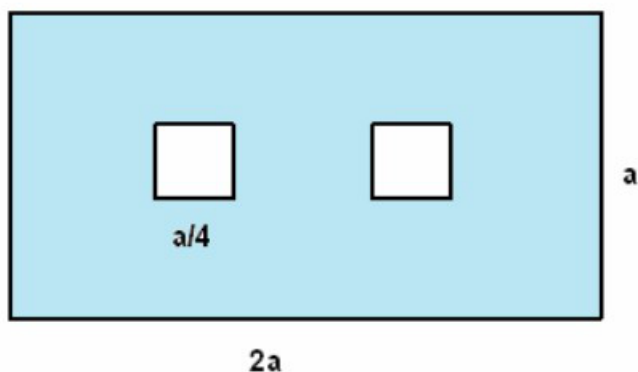
1. Cihla váží jeden kilogram a půl cihly. Kolik váží cihla?

(2 body)

2. Mezi dvěma letišti vzdálenými 690 km létají pravidelné spoje. Z prvního letiště vylétá letadlo ve 12.30 hodin rychlostí, která je o 60 km/h větší, než letadlo startující z druhého letiště ve 13.00 hodin. Letadla se míjejí vždy v 15.00 hodin. Jak daleko od prvního letiště? (z fyziky víme, že dráha (s) se vypočítá jako součin rychlosti (v) a času (t)).

(3 body)

3. Z plechové desky tvaru obdélníku byly vyseknuty dva shodné čtvercové otvory. Vypočítej obsah plochy desky (vybarvená část):



(2 body)

4. Pálka a míček stojí dohromady 110 Kč. Pálka stojí o 100 Kč více než míček. Kolik stojí míček? Nemusíš tuto úlohu přesně vypočítat, ale navrhní různé strategie, jak ji vyřešit? V čem je háček?

(3 body)

5. Jedna ponožka schne na slunci 45 minut. Za jak dlouho uschne 10 ponožek?

(1 bod)

6. 6 žáků sní 6 čokolád za 6 minut. Za jak dlouho sní 60 žáků 60 čokolád?

(2 body)

7. Jak pokračuje číselná řada? Doplň na místa teček následující dvě čísla:

76, 75, 73, 70, 69, 67, 64, 63??

(2 body)